

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 14 »

с/п

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Харченко Сергей Яковлевич**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

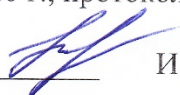


Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 13 » 01 2026 г., протокол № 5

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

« 14 » 01 2026 г.



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель учебной научно-исследовательской практики заключается в формировании и развитии профессиональных исследовательских компетенций, необходимых для самостоятельного планирования, проведения и оформления научного исследования. Практика обеспечивает интеграцию теоретических знаний с практической деятельностью при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

- систематизация навыков поиска, критического анализа и синтеза научной информации по теме магистерской диссертации; выявление собственных научных интересов и развитие способностей к самостоятельной аналитической работе.
- углубленное изучение современных методов социологических, статистических и качественных исследований применительно к проблематике социальной работы; выбор и обоснование адекватного инструментария для собственного исследования.
- проведение пилотажных или основных этапов полевого этапа исследования: разработка анкет, гайдов интервью, организация опросов, фокус-групп или включенного наблюдения на базе социальных учреждений (центров социального обслуживания, НКО, реабилитационных центров).
- апробация методик сбора данных, их первичная обработка, количественный и качественный анализ полученных результатов, интерпретация данных в контексте существующих теорий социальной работы.
- подготовка структурированных фрагментов текста будущей диссертации (обзор литературы, описание методологии, представление предварительных результатов), а также написание самостоятельных научных статей, тезисов докладов и заявок на гранты.
- приобретение опыта взаимодействия с научным руководителем, этическими комитетами и базами практики; освоение норм академической этики, правил цитирования и защиты авторских прав; формирование готовности к преподавательской деятельности или работе в качестве научного сотрудника.
- анализ действующих федеральных законов, государственных стандартов и региональных программ в сфере социальной защиты населения, регламентирующих предметную область исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Вид практики – учебная (научно-исследовательская).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 104 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля. Проводится учебная практика в 1 семестре для студентов очной формы обучения, во 2 триместре для студентов заочной формы обучения.

Научно-исследовательская практика входит в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы подготовки магистров по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях ранее

изучаемых дисциплинах профессионального цикла: «Методология научного исследования», «История, методология и технологии социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования» и др.

Проведение научно-исследовательской практики необходимо как предшествующие перед прохождением производственной практики, написания курсовых работ и для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

Организация и методическое обеспечение научно-исследовательской практики призвано обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами практическими навыками и умениями в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Научно-исследовательская практика оформляется приказом ректора Университета. Данная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении в Университете, приобретение и развитие общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Организацию и учебно-методическое руководство научно-исследовательской практикой, распределение студентов на практику осуществляет кафедра социальной работы Университета. Руководитель научно-исследовательской практики от кафедры должен обеспечить выполнение целей и задач учебной практики.

Руководство и контроль за прохождением практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики – преподаватель, назначаемый приказом по университету.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1	УК-1.1.	Знать: Основные принципы системного подхода: Целостность системы. Взаимодействие элементов. Иерархичность системы. Открытость системы. Эмерджентность (появление новых свойств у системы). Методы критического анализа: Анализ данных. Идентификация ключевых факторов. Определение причинно-следственных связей. Оценка рисков и возможностей. Этапы разработки стратегии действий:
	УК-1.2.	Постановка проблемы. Формулировка цели. Разработка альтернативных решений. Оценка рисков и ресурсов. Выбор оптимального решения. Разработка плана действий. Основные принципы и методологию научных исследований в социальной работе. Этические принципы

		проведения исследований в социальной работе. Методы сбора и анализа данных в социальных исследованиях. Уметь: Идентифицировать проблемы в социальной сфере: Определять актуальные проблемы. Анализировать причины проблем. Описывать последствия проблем. Проводить критический анализ проблемных ситуаций: Определять ключевые факторы. Устанавливать причинно-следственные связи. Выявлять сильные и слабые стороны проблемы. Оценивать риски и возможности. Разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций: Формулировать цели решения проблемы. Разрабатывать альтернативные решения. Оценивать риски и ресурсы. Выбирать оптимальное решение. Разрабатывать план действий. Применять методы сбора и анализа данных в соответствии с целями исследования. Оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями научной этики и научной методологии. Владеть навыками: Системного мышления. Критического анализа. Планирования и организации исследовательской работы. Сбор и анализа данных. Предоставления результатов исследования в ясной и структурированной форме. Этического проведения исследований. Работы в команде. Коммуникации результатов исследования различным аудиториям. Применения информационных технологий в научной работе.
УК-2	УК-2.1.	Знать: Основные этапы жизненного цикла проекта: Инициация. Планирование. Выполнение. Мониторинг и контроль. Завершение. Основные инструменты и методы управления проектами: Методы планирования и постановки задач. Методы управления рисками. Методы контроля и мониторинга. Методы коммуникации в проекте. Методы мотивации и управления командой. Принципы и методы управления ресурсами проекта: Человеческие ресурсы. Финансовые ресурсы. Материальные ресурсы. Время. Документацию, используемую в проектах: Техническое задание. План проекта. Бюджет проекта. Отчеты о ходе выполнения проекта. Нормативно-правовую базу, регулирующую проведение научных исследований в социальной работе. Этические принципы проведения исследований в социальной работе. Уметь: Инициализировать проект: Формулировать цели и задачи проекта. Определять сферу применения проекта. Разрабатывать концепцию проекта. Формировать команду проекта. Планировать проект:
	УК-2.2.	
	УК-2.3.	

		Разрабатывать план проекта. Определять сроки и ресурсы. Определять риски и разрабатывать стратегии их минимализации. Определять методы оценки эффективности проекта. Управлять проектом: Организовывать работу команды. Контролировать выполнение задач. Вносить необходимые коррективы в план проекта. Решать конфликты в команде. Мониторить и контролировать проект: Отслеживать прогресс проекта. Анализировать отклонения от плана. Вносить коррективы в планы и действия. Документировать результаты мониторинга. Завершать проект: Подводить итоги проекта. Документировать результаты проекта. Оценивать эффективность проекта. Предоставлять отчеты о проекте. Применять методы управления рисками в проектах. Проводить экономическое обоснование проекта. Обеспечивать этические стандарты в ходе реализации проекта. Владеть навыками: Работать в команде. Ведения проектной документации. Коммуникации и переговоров. Применения информационных технологий в управлении проектами. Анализа и решения проблем. Принятия решений в условиях неопределенности. Самоорганизации и самоконтроля. Предоставления результатов проекта в ясной и структурированной форме. Адаптации подходов управления проектами к конкретной ситуации.
УК-4	УК-4.1.	Знать: Основные виды современных коммуникативных технологий: Интернет-платформы для общения (форумы, чаты, мессенджеры). Видеоконференцсвязь. Системы управления проектами (Trello, Asana). Платформы для онлайн-обучения (Coursera, Moodle). Инструменты для создания и презентации материалов (Google Docs, Prezi). Инструменты для проведения онлайн-опросов и исследований (Google Forms, SurveyMonkey). Основные принципы этичного и эффективного общения в сети: Культура сетевого общения. Правила сетевого этикета. Цифровая безопасность. Защита персональных данных. Основные форматы академического и профессионального взаимодействия: Участие в онлайн-конференциях. Публикация статей в электронных журналах. Предоставление результатов исследований в сети. Обмен информацией с коллегами и партнерами. Особенности использования иностранных языков в академическом и профессиональном взаимодействии: Правила перевода и переработки информации. Специфика академического и профессионального дискурса на иностранном языке. Основные источники
	УК-4.2.	

		информации на иностранных языках. Уметь: Использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия: Организовывать видеоконференции и онлайн-встречи. Использовать системы управления проектами. Создавать и презентовать материалы в онлайн-формате. Проводить онлайн-опросы и исследования. Эффективно общается в профессиональном контексте, используя соответствующий язык и стили общения. Владеть навыками: Коммуникации в сетевом пространстве. Работы с различными коммуникационными платформами. Создания и презентации материалов в онлайн-формате. Проведения онлайн-опросов и исследований. Поиска и анализа информации в сети. Перевода и переработки текстов с иностранных языков. Участия в онлайн-конференциях и дискуссиях. Коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде.
УК-6	УК-6.1.	Знать: Основные принципы самооценки: Честность и объективность. Системность и комплексность. Регулярность и перспектива. Методы самооценки: Рефлексия. Анализ сильных и слабых сторон. Сравнение с эталоном или стандартом. Получение обратной связи от коллег и руководителя. Стратегии совершенствования деятельности: Постановка целей и задач. Разработка плана действий. Мониторинг и контроль результатов. Анализ ошибок и корректировка действий. Основные принципы и методы саморазвития: Постановка целей и задач. Разработка плана саморазвития. Изучение литературы и участие в тренингах. Поиск наставника или ментора. Практическая отработка навыков. Основные тенденции развития социальной работы и профессиональной деятельности социального работника. Уметь: Проводить самооценку собственной деятельности: Определять свои сильные и слабые стороны. Анализировать свои достижения и недостатки. Оценивать эффективность своей работы. Определять приоритеты собственной деятельности: Формулировать цели и задачи. Планировать свою работу. Приоритизировать задачи и действия. Разрабатывать стратегии совершенствования собственной деятельности: Определять направления развития. Разрабатывать план действий. Искать ресурсы и возможности для совершенствования. Реализовывать стратегии совершенствования собственной деятельности: Мониторить

		прогресс. Вносить коррективы в план действий. Анализировать результаты и делать выводы. Устанавливать связь между самооценкой и развитием профессиональных компетенций. Применять принципы саморазвития в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками: Самоанализа и рефлексии. Планирования и организации собственной деятельности. Управления временем. Поиска и использования информации. Критического мышления. Коммуникации и взаимодействия с коллегами и руководителем. Самомотивации и самодисциплины. Принятия решений в условиях неопределенности. Адаптации к изменяющимся условиям работы.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	ОПК-1.1.	Знать: Основные виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), применяемых в социальной работе: Интернет-платформы для поиска информации, коммуникации и работы с документами (Google, Яндекс, Microsoft Office Online). Системы управления базами данных (MS Access, MySQL). Специализированные программные продукты для социальной работы (например, системы учета социальных услуг, платформы для онлайн-консультирования). Инструменты для проведения онлайн-опросов и исследований (Google Forms, SurveyMonkey). Платформы для создания и презентации материалов (Google Docs, Prezi). Системы видеоконференцсвязи (Zoom, Skype). Основные принципы работы с ИКТ: Безопасность и конфиденциальность данных. Этика использования ИКТ в социальной работе. Законность и правовые аспекты работы с информацией. Принципы и методы использования ИКТ в различных сферах социальной работы: Поиск и анализ информации. Управление документами и базами данных. Общение и взаимодействие с клиентами и коллегами. Проведение онлайн-опросов и исследований. Создание и презентация материалов. Основные требования к качеству информации, используемой в социальной работе. Основные виды программного обеспечения для социальной работы. Уметь: Использовать ИКТ для поиска и анализа информации: Находить релевантную информацию в сети. Оценивать достоверность и актуальность информации. Анализировать и синтезировать полученную информацию. Использовать ИКТ для управления документами и базами данных: Создавать и редактировать документы в электронном виде. Организовывать хранение документов и баз данных. Использовать системы управления базами
	ОПК-1.2.	
	ОПК-1.3.	
	ОПК-1.4.	

		данных. Использовать ИКТ для общения и взаимодействия с клиентами и коллегами: Организовывать онлайн-консультации и встречи. Использовать системы видеоконференцсвязи. Обмениваться информацией с клиентами и коллегами через электронную почту и мессенджеры. Использовать ИКТ для проведения онлайн-опросов и исследований: Планировать и проводить онлайн-опросы. Обрабатывать и анализировать результаты опросов. Использовать специализированные программные продукты для проведения исследований. Использовать ИКТ для создания и презентации материалов: Создавать презентации и документы в электронном виде. Использовать мультимедийные инструменты для презентации материалов. Применять ИКТ в соответствии с этическими стандартами и правовыми нормами. Владеть навыками: Работы с компьютером и основными программами. Поиска и обработки информации в сети. Управления электронной почтой и мессенджерами. Создание и редактирования документов в электронном виде. Использования систем управления базами данных. Проведения онлайн-опросов и исследований. Создания и презентации материалов в онлайн-формате. Работы с системами видеоконференцсвязи. Цифровой грамотности и безопасности в сети.
ОПК-2	ОПК-2.1.	Знать: Основные теории и концепции социальной работы: Теории социального развития и социальных изменений. Теории социального контроля и девиантного поведения. Теории социальной интеграции и социальной эксклюзии. Теории помощи и поддержки. Теории социального взаимодействия. Основные методы анализа и оценки профессиональной информации: Анализ документов. Статистический анализ. Качественный анализ. Системный анализ. Основные методы прогнозирования социальных явлений и процессов: Методы экстраполяции. Методы моделирования. Методы сценариев. Основные типы социально значимых проблем: Проблемы бедности и неравенства. Проблемы безработицы и социальной эксклюзии. Проблемы здоровья и образования. Проблемы социальной незащищенности и риска. Основные принципы и методы решения социальных проблем: Принципы социальной справедливости и равенства. Принципы участия и взаимодействия. Принципы инклюзивности и толерантности. Методы социальной работы: социальное сопровождение, социальная реабилитация, социальная адаптация. Основные виды социальных услуг и программ социальной
	ОПК – 2.2.	

		помощи. Уметь: Анализировать и оценивать профессиональную информацию: Выявлять ключевые факторы. Устанавливать причинно-следственные связи. Оценивать достоверность и актуальность информации. Систематизировать и структурировать информацию. Объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы: Использовать научные теории и концепции. Применять методы прогнозирования. Разрабатывать гипотезы и предсказывать результаты. Выявлять социально значимые проблемы: Определять актуальные проблемы в социальной сфере. Анализировать причины возникновения проблем. Оценивать последствия проблем. Разрабатывать пути решения социальных проблем: Формулировать цели и задачи решения проблемы. Разрабатывать концепцию решения проблемы. Предлагать конкретные меры по решению проблемы. Оценивать эффективность предлагаемых решений. Применять принципы и методы социальной работы при решении социальных проблем. Использовать специализированные инструменты и методы для анализа и оценки профессиональной информации. Владеть навыками: Анализа и синтеза информации. Критического мышления. Прогнозирования социальных явлений и процессов. Решение социально значимых проблем. Разработки социальных программ и проектов. Коммуникации и взаимодействия с разными группами населения. Работы с разными видами документов. Использования специализированных программных средств. Самоорганизации и самоконтроля.
ОПК-3	ОПК-3.1.	Знать: Основные принципы системизации и представления результатов профессиональной деятельности: Ясность и понятность изложения. Логичность и структурированность информации. Достоверность и объективность данных. Визуализация информации (таблицы, графики, диаграммы). Форматы представления результатов (отчеты, презентации, публикации).
	ОПК-3.2.	Основные виды публичных выступлений в социальной работе: Презентация результатов исследований. Доклад на конференции или семинаре. Выступление на собрании или встрече. Основные принципы эффективного публичного выступления: Ясность и лаконичность речи. Эмоциональность и увлеченность. Визуальная презентация (язык тела, жесты, мимика). Взаимодействие с аудиторией. Основные виды аудиторий в социальной работе и особенности взаимодействия с ними. Основные принципы и методы подготовки к публичному выступлению.

		Уметь: Систематизировать результаты профессиональной деятельности: Собрать и обработать необходимую информацию. Структурировать информацию и выстроить логическую последовательность изложения. Оформить результаты в соответствии с требованиями формата представления. Представлять результаты профессиональной деятельности в разных форматах: Подготовить отчет о проделанной работе. Создать презентацию с использованием мультимедийных средств. Написать статью или публикацию для профессионального издания. Подготовить и провести эффективное публичное выступление: Определить цели и задачи выступления. Разработать структуру выступления и подготовить конспект. Отработать выступление перед зеркалом или с помощью записи. Использовать невербальные средства коммуникации. Взаимодействовать с аудиторией. Применять разные приемы и техники для захвата внимания аудитории. Оценивать эффективность своего выступления и делать выводы о его сильных и слабых сторонах. Владеть навыками: Письменной и устной коммуникации. Создания и презентации материалов. Публичных выступлений. Взаимодействия с разными аудиториями. Самоорганизации и самоконтроля. Использования современных информационных технологий для представления результатов работы.
ОПК-4	ОПК-4.1.	Знать: Основные методы и приемы социальной работы: Социальное сопровождение. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная педагогика. Социальная психология. Принципы разработки и внедрения новых методов и приемов: Анализ потребностей. Планирование и проектирование. Тестирование и пилотирование. Внедрение и адаптация. Методы контроля и оценки эффективности методов и приемов: Количественные методы (статистический анализ). Качественные методы (наблюдение, анкетирование, интервью). Смешанные методы. Основные принципы корректировки методов и приемов социальной работы: Анализ результатов. Идентификация проблем. Разработка и внедрение корректирующих мер. Основные тенденции развития методов и приемов социальной работы. Нормативно-правовую базу, регулирующую профессиональную деятельность социального работника. Уметь: Разрабатывать новые методы и приемы
	ОПК-4.2.	
	ОПК-4.3.	
	ОПК-4.4.	

		социальной работы: Изучать проблему и выявлять ее причины. Анализировать существующие методы и приемы. Разрабатывать новые методы и приемы, учитывая контекст и потребности клиентов. Проводить тестирование и пилотирование новых методов и приемов. Внедрять новые методы и приемы в практику социальной работы: Планировать и организовывать процесс внедрения. Обучать коллег и клиентов новым методам и приемам. Адаптировать методы и приемы к конкретным условиям и потребностям. Контролировать и оценивать эффективность методов и приемов: Сбор и анализ данных об эффективности методов и приемов. Определение сильных и слабых сторон методов и приемов. Оценка влияния методов и приемов на клиентов. Корректировать методы и приемы социальной работы: Анализировать результаты контроля и оценки. Выявлять проблемы и недостатки методов и приемов. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры. Применять принципы научного подхода при разработке, внедрении и корректировке методов и приемов. Использовать специализированные программы и инструменты для анализа данных и оценки эффективности методов и приемов. Владеть навыками: Анализа и решения проблем. Критического мышления. Планирования и организации. Обучения и консультирования. Работа в команде. Использования информационно - коммуникационных технологий. Использования научной литературы. Самоорганизации и самоконтроля.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1.1.	Знать: Основные виды научных исследований в социальной работе: Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Экспериментальные исследования. Описательные исследования. Корреляционные исследования. Качественные исследования. Основные этапы научного исследования: Выбор темы и постановка проблемы. Формулировка гипотезы и целей исследования. Разработка методологии и методов исследования. Сбор и анализ данных. Интерпретация результатов. Оформление результатов исследования. Основные методы сбора и анализа данных в социальных исследованиях: Анкетирование. Интервью. Наблюдение. Анализ документов. Статистический анализ. Качественный анализ. Основные принципы научной этики в социальной работе: Конфиденциальность. Добровольное участие. Информированное согласие. Непричинение вреда. Основные виды научной документации в социальной работе:
	ПК-1.2.	
	ПК-1.3.	

		Научные статьи. Рефераты. Доклады. Диссертации. Основные базы данных и ресурсы для проведения научных исследований в социальной работе. Уметь: Формулировать проблему и цели исследования: Идентифицировать актуальные проблемы в социальной работе. Сформулировать научную проблему и гипотезу. Определить цели и задачи исследования. Разрабатывать методологию и методы исследования: Выбрать подходящую методологию исследования. Определить методы сбора и анализа данных. Разработать инструменты для сбора данных. Обеспечить валидность и надежность инструментов и методов. Проводить сбор и анализ данных: Собрать данные с использованием выбранных методов. Провести анализ данных с использованием подходящих статистических или качественных методов. Интерпретировать результаты анализа. Оформлять результаты исследования: Написать научную статью или доклад. Подготовить презентацию результатов. Опубликовать результаты исследования в научных изданиях. Представлять результаты исследования на научных конференциях и семинарах. Применять принципы научной этики при проведении исследований. Владеть навыками: Планирования и организации исследовательской работы. Сбор и анализа данных. Интерпретации результатов исследования. Научного письма и публикации. Коммуникации результатов исследования. Критического мышления. Работы с научной литературой. Использования современных информационных технологий в научной работе.
ПК-5	ПК-5.1.	Знать: Основные принципы конструирования технологий оказания социальных услуг: Принцип ориентации на потребности клиентов. Принцип комплексности и интеграции. Принцип индивидуализации и дифференциации. Принцип эффективности и результативности. Принцип этичности и правовой защиты. Основные этапы конструирования технологий оказания социальных услуг: Анализ потребностей клиентов. Разработка концепции и целей технологии. Выбор методов и приемов оказания услуг. Разработка плана и программы оказания услуг. Определение ресурсов и финансирования. Проведение пилотного проекта. Внедрение и адаптация технологии. Основные методы и приемы оказания социальных услуг: Социальное сопровождение. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальное консультирование. Социальная психотерапия. Социально-педагогическая коррекция. Основные
	ПК-5.2.	
	ПК-5.3.	

		виды социальных услуг: Услуги социальной поддержки. Услуги социальной реабилитации. Услуги социальной адаптации. Услуги социальной профилактики. Нормативно-правовую базу, регулирующую оказание социальных услуг. Основные принципы и методы оценки эффективности технологий оказания социальных услуг. Уметь: Анализировать потребности клиентов в социальных услугах: Изучать социальные проблемы и нужды клиентов. Определять индивидуальные потребности клиентов. Выявлять факторы, влияющие на потребности клиентов. Разрабатывать технологии оказания социальных услуг: Формулировать концепцию и цели технологии. Выбирать подходящие методы и приемы оказания услуг. Разрабатывать план и программу оказания услуг. Определять ресурсы и финансирование. Проводить пилотный проект. Реализовывать технологии оказания социальных услуг: Внедрять технологию в практику. Организовывать процесс оказания услуг. Обучать персонал и клиентов технологии. Контролировать и оценивать эффективность технологии. Вносить коррективы в технологию при необходимости. Оценивать эффективность технологий оказания социальных услуг: Сбор и анализ данных об эффективности технологии. Оценка влияния технологии на клиентов. Определение сильных и слабых сторон технологии. Применять принципы научного подхода при конструировании и реализации технологий оказания социальных услуг. Использовать специализированные программы и инструменты для планирования, организации и оценки технологий оказания социальных услуг. Владеть навыками: Планирования и организации. Анализа и решения проблем. Коммуникации и взаимодействия с клиентами и коллегами. Обучения и консультирования. Работа в команде. Использования информационно-коммуникационных технологий. Использования научной литературы. Самоорганизации и самоконтроля.
--	--	---

4. Структура и содержание проведения научно-исследовательской практики

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная / заочная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская практика
Место проведения практики	Научная библиотека

	ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кафедра
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывная
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	3 з.е., 2 недели (1 семестр / 2 триместр)
Место в структуре учебного плана	2 недели (1 семестр / 2 триместр)
Форма контроля	Зачет

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование практических умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Научно-исследовательская практика, как правило, проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (получить задание по практике; разработать индивидуальный план прохождения учебной (проектной) практики; пройти вводный инструктаж по технике безопасности)	Ознакомиться с содержанием задания по практике инструктаж по технике безопасности	Дневник, отчет по практике; индивидуальный план
2.	Основной этап (сбор и анализ научной информации, написание статьи, формирование списка литературы и подбор методик и методов исследования)	систематизация навыков поиска, критического анализа и синтеза научной информации по теме магистерской диссертации; углубленное изучение современных методов социологических, статистических и качественных исследований применительно к проблематике социальной работы; подготовка структурированных фрагментов текста будущей диссертации (обзор литературы, описание методологии, представление предварительных результатов)	Дневник, отчет по практике; написание научной статьи

3.	Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики; оформление документов по учебной практике в соответствии с требованиями)	обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике; защита отчета	Защита отчета по практике Зачет
----	---	--	------------------------------------

По результатам прохождения практики составляется отчет. Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основные разделы, заключение, библиографический список. Отчет должен быть иллюстрирован схемами и эскизами. При написании отчета могут быть использованы учебники, нормативные документы и периодические издания, содержащиеся в библиотеках предприятия и базы практики.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

основная литература:

1. Как провести социологическое исследование: В помощь идеологическому активу / Под ред. М.Г. Горшкова и Ф. Э. Шереги. – М.: Наука, 1990.

2. Научно-исследовательская работа : учебник / под редакцией А. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-00172-535-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445787>

3. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=426955>

4. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16934.html>

дополнительная литература:

1. Васюк А.Г., Абрамова С.В. Волонтерство в молодежной среде : методическое пособие / А.Г. Васюк, С.В. Абрамова ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». — Луганск : Книта, 2022. — 142 с.

2. Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160976>

интернет-ресурсы:

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
2. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения ознакомительной (проектно-ориентированной) практики студент может использовать современную аппаратуру и приборы, а также средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, специальные программы и пр.), которые находятся в соответствующей базе практики и в ВУЗе; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет; библиотеку ЛГПУ; аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]